**Examen**

**Mensual**

**Octubre**

1

Grado

Nombre del alumno:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre de la Escuela:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ASIGNATURA | Reactivos | Aciertos | Calificación |
| Español | 15 |  |  |
| Matemáticas | 17 |  |  |
| Conocimiento del medio | 15 |  |  |
| Firma del padre, madre o tutor |  | | |

**ESPAÑOL**

* 1.- **Colorea el título del libro donde puedes encontrar información sobre las ranas:**(valor: 1 acierto)

**“Canción de la Rana Enamorada”**

**“Ranas, sapos y otros anfibios”**

**“Juana la rana va al mercado”**

* 2 y 3.- **Encierra las palabras largas que encuentres en los nombres de personas.**(valor: 2 aciertos)



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alejandro | Ana | Luis | Cristina |

* 4, 5 y 6.- **Escribe el nombre de los animales que dictará tu maestra.** (valor: 3 aciertos)



* 7 y 8.- **Une con una línea las palabras que empiezan igual que manzana**. (valor: 2 aciertos)



**m**anzana

**s**andía

**m**amá

**c**oco

**m**asa

* 9.- **Colorea la palabra que rima con redondita.**(valor: 1 acierto)

**nariz**

En mi cara **redondita**

**reír**

tengo ojos y nariz,

y también una boquita

**boquita**

para hablar y para reír.

* 10, 11 y 12.- **Une con una línea las palabras que terminan igual.**

(valor: 3 aciertos)

****

**pato**

**rana**

**conejo**

cangrejo

gato

iguana

* 13.- **Tacha el círculo con la invitación.**(valor: 1 acierto)



* 14 y 15.- **Ayuda a Luis a terminar el cartel para su exposición.** (valor: 2 aciertos)

**Nombre**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vive**: en la granja.

**Come**: pasto.

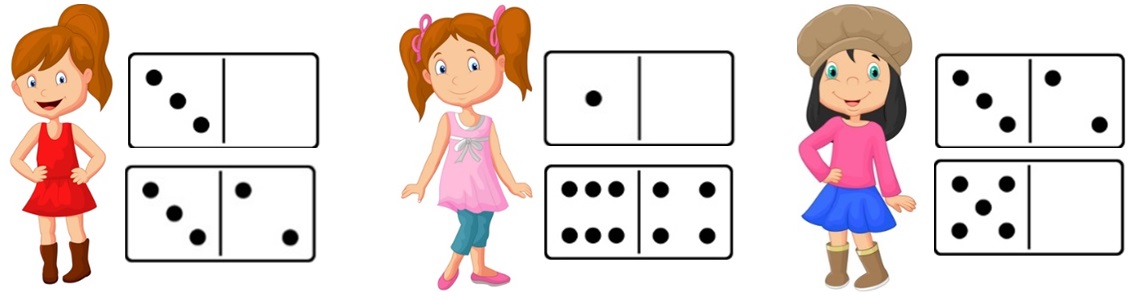
**Nace**: de su mamá.

**MATEMÁTICAS**

* 1.- **Encierra al niño que tiene más puntos en la ficha de dominó.** (valor: 1 acierto)

****

* 2, 3 y 4.- **Dibuja los puntos que faltan en las fichas de dominó para que cada niña tenga 12 puntos**. (valor: 3 aciertos)



* 5 y 6.- **Resuelve los siguientes problemas.**(valor. 2 aciertos)

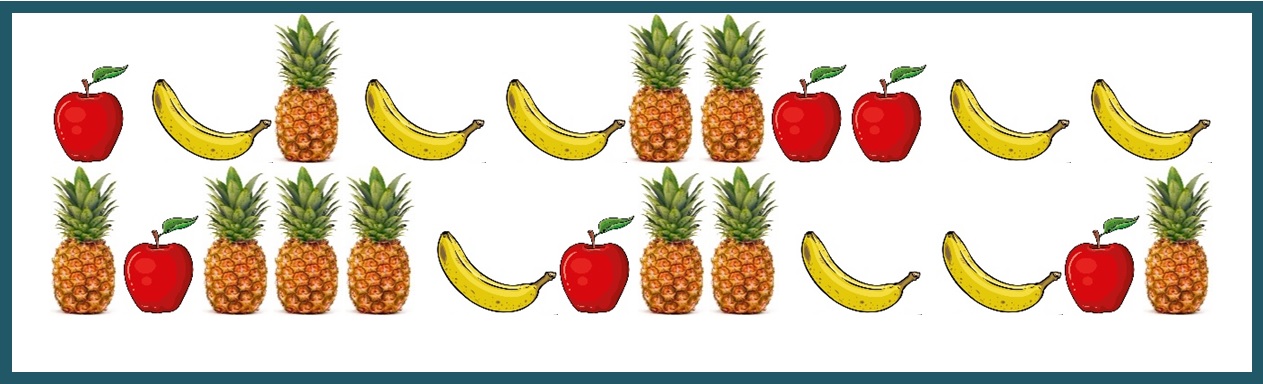
|  |
| --- |
| Manuel tiene 12 canicas. ¿Cuántas le faltan para tener 15?  C:\Users\DELL\Desktop\Imágenes\Objetos\Juguetes\Canicas 1.jpgC:\Users\DELL\Desktop\Imágenes\Objetos\Juguetes\Canicas 1.jpg canicas  C:\Users\DELL\Desktop\Imágenes\Objetos\Juguetes\Canicas 1.jpgC:\Users\DELL\Desktop\Imágenes\Objetos\Juguetes\Canicas 1.jpg |

Estela tenía 6 lápices y su tía le regaló 3 lápices más. ¿Cuántos tiene ahora?

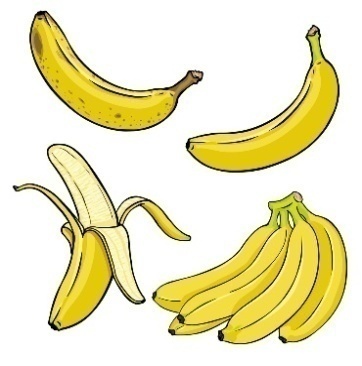
 + 

lápices

* 7, 8 y 9.- **Cuenta las frutas del rectángulo y escribe cuántas hay de cada una.**(valor. 3 aciertos)







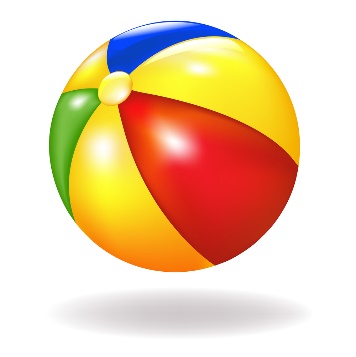
* 10 y 11.- **Dibuja actividades que realizas durante el día y la noche.**

(valor: 2 aciertos)

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\Imágenes\Medio Natural y Social\Sol.jpgDurante el día | C:\Users\DELL\Desktop\Imágenes\Medio Natural y Social\Luna 2.jpgDurante la noche |

* 12, 13 y 14.- **Observa muy bien los dibujos y resuelve el problema.**

(valor: 3 aciertos)





**14 pesos**

La pelota cuesta \_\_\_\_\_\_ pesos. María tiene \_\_\_\_\_ pesos.

¿Cuánto dinero le falta para comprarse la pelota? \_\_\_\_\_\_ pesos.

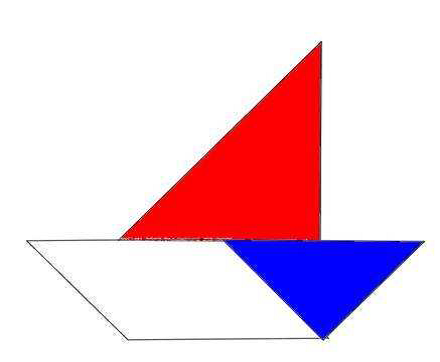
* 15 y 16.- **Observa el registro que hicieron en el grupo acerca de la mascota que quieren tener y contesta las preguntas.** (valor: 2 aciertos)

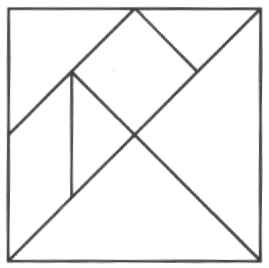
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **animales2.jpg** |  |  |  |

¿Cuál es la mascota preferida por la mayoría? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Y cuál es la que menos escogieron? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 17.- **Pide a tu maestra un tangram de papel. Recórtalo y forma el barco con algunas de las figuras. Pégalo en el recuadro.** (valor: 1 acierto)



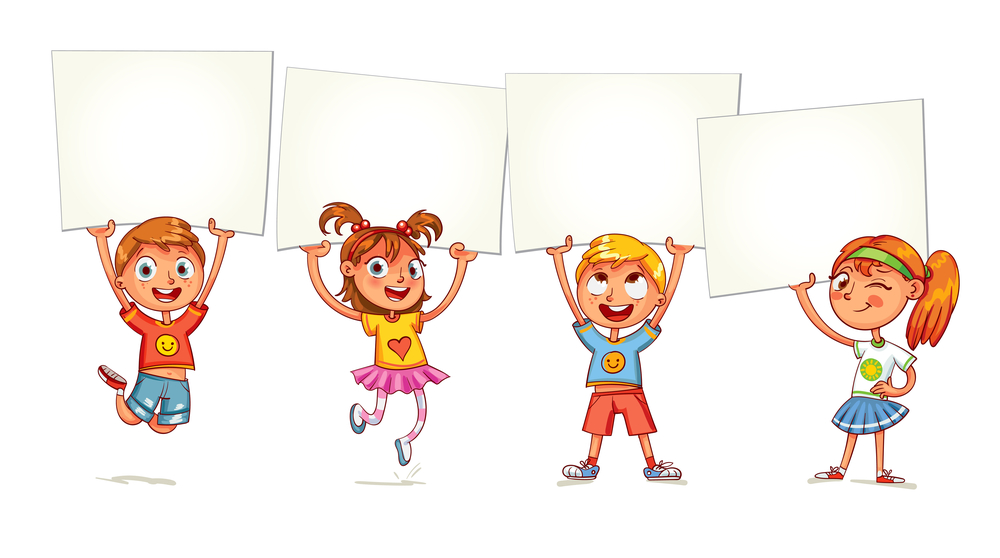


**CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

* 1 a la 3.- **Observa el siguiente croquis del salón.**(valor. 3 aciertos)

**Pizarrón**

* **Dibuja en el croquis la mesa de tu maestro.**
* **Dibuja en el croquis la puerta de tu salón.**
* **Colorea la mesa donde tú te sientas.**
* 4.- **Encierra a quien está a la derecha de Carlos.**(valor: 1 acierto)



Susana

Ana

Carlos

Luis

* 5 a la 7.- **Observa el croquis y luego responde.** (valor. 3 aciertos)









* A la izquierda de la casa de Paco hay un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* La iglesia está \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del parque.
* Dibuja una casa a la derecha de la carnicería.
* 8 a la 12.- **Encierra con color azul los elementos naturales y con rojo los elementos sociales.** (valor. 5 aciertos)



* 13, 14 y 15.- **Realiza lo que te pida tu maestra**. (valor 3 aciertos)
* El pirata quiere enterrar su tesoro al lado derecho de la palmera. Pon una cruz en el lugar donde lo debe enterrar.
* Colorea con negro lo que hay adelante del barril.
* Colorea de azul la nube que está a la izquierda del barco.



**TABLA DE PROMEDIOS PARA CALIFICAR EL EXAMEN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Español** | |  | **Matemáticas** | |  | **Conocimiento del Medio** | |  |
| **Aciertos** | **Calif** |  | **Aciertos** | **Calif** |  | **Aciertos** | **Calif** |  |
| **15** | **10** |  | **17** | **10** |  | **15** | **10** |  |
| **14** | **9.3** |  | **16** | **9.4** |  | **14** | **9.3** |  |
| **13** | **8.6** |  | **15** | **8.8** |  | **13** | **8.6** |  |
| **12** | **8** |  | **14** | **8.2** |  | **12** | **8** |  |
| **11** | **7.3** |  | **13** | **7.6** |  | **11** | **7.3** |  |
| **10** | **6.6** |  | **12** | **7.0** |  | **10** | **6.6** |  |
| **9** | **6** |  | **11** | **6.4** |  | **9** | **6** |  |
| **8** | **5.3** |  | **10** | **5.8** |  | **8** | **5.3** |  |
| **7** | **4.6** |  | **9** | **5.2** |  | **7** | **4.6** |  |
| **6** | **4** |  | **8** | **4.7** |  | **6** | **4** |  |
| **5** | **3.3** |  | **7** | **4.1** |  | **5** | **3.3** |  |
| **4** | **2.6** |  | **6** | **3.5** |  | **4** | **2.6** |  |
| **3** | **2** |  | **5** | **2.9** |  | **3** | **2** |  |
| **2** | **1.3** |  | **4** | **2.3** |  | **2** | **1.3** |  |
| **1** | **0.6** |  | **3** | **1.7** |  | **1** | **0.6** |  |
|  |  |  | **2** | **1.1** |  |  |  |  |
|  |  |  | **1** | **0.5** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ESPAÑOL** | |
| **REACTIVOS** | **APRENDIZAJES ESPERADOS/INTENCIÓN DIDÁCTICA** |
| 1 | Explora los acervos disponibles y reconoce algunas de sus características en el aula. |
| 2 y 3 | Comiencen a identificar la relación entre lo que se escucha y lo que se escriba, independientemente de la relación entre la palabra y las características del objeto que representa. |
| 4, 5 y 6 | Escriban por sí mismos palabras conocidas. |
| 7 y 8 | Utilicen pistas del entorno para escribir palabras nuevas. |
| 9 | Escuchen el texto de una copla e identifiquen las palabras que riman. |
| 10, 11 y 12 | Centren la atención en el final de las palabras. |
| 13 | Revisen una invitación e identifiquen los datos que se incluyen. |
| 14 y 15 | Elaboren la versión final del cartel. |
| **MATEMÁTICAS** | |
| **REACTIVOS** | **APRENDIZAJES ESPERADOS/INTENCIÓN DIDÁCTICA** |
| 1 | Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. |
| 2, 3, 4 | Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. |
| 5 y 6 | Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100. |
| 7, 8 y 9 | Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. |
| 10 y 11 | Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes. |
| 12, 13 y 14 | Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100. |
| 15 y 16 | Recolecta datos y hace registros personales. |
| 17 | Construye configuraciones utilizando figuras geométricas. |
| **CONOCIMIENTO DEL MEDIO** | |
| **REACTIVOS** | **APRENDIZAJES ESPERADOS/INTENCIÓN DIDÁCTICA** |
| 1 al 7 | Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.   * Se acerquen a la noción de localización a partir de una imagen. * Empleen referencias espaciales para ubicar lugares específicos. * Desarrollen la capacidad de elaborar e interpretar croquis y las utilicen para encontrar objetos. |
| 8 a la 12 | Distingue características de la naturaleza en el lugar donde vive. |
| 13, 14 y 15 | Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.   * Se acerquen a la noción de localización a partir de una imagen. * Empleen referencias espaciales para ubicar lugares específicos. |

VISITA

CHANNELKIDS.COM

PARA MAS MATERIAL GRATUITO